

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

**08.02.15 ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей

Председатель ЦМК

Е.Э.Воеводина

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2023 г. № 531, примерной рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной протоколом ФГБОУ ДПО ИРПО № 17 от 18 июня 2024 года.

Разработчик:

Беглецов И.Н.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве».

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы учебной дисциплины СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитию профессиональных и общих компетенций по выбору способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, использования современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, планированию и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, эффективному взаимодействию и работе в коллективе и команде, проявлению гражданско-патриотическую позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях, использованию физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности, а так же другим видам деятельности ФГОС СПО по специальности 08.02.25 «Информационное моделирование в строительстве».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, 02, 04, 07) и профессиональных компетенций (ПК 1.4.).

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины   |   |
|--|--|---|
|  | Общие  | Дисциплинарные  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
| ОК<br>Использовать<br>современные<br>средства поиска,<br>анализа и<br>интерпретации<br>информации, и<br>информационные<br>технологии для<br>выполнения задач<br>профессиональной<br>деятельности  | 02.  | выявлять и эффективно<br>искать информацию,<br>необходимую для решения<br>задач и/или проблем<br>поддержания безопасных<br>условий жизнедеятельности, в<br>том числе при возникновении<br>ЧС  | порядок применения современных средств<br>и устройств информатизации и цифровых<br>инструментов в обеспечении безопасности<br>жизнедеятельности и защиты окружающей<br>среды в процессе решения задач социальной<br>и профессиональной деятельности  |
| ОК<br>Эффективно<br>взаимодействовать и<br>работать в<br>коллективе и<br>команде  | 04.  | участвовать в работе<br>коллектива, команды,<br>взаимодействовать с коллегами,<br>руководством, клиентами для<br>создания человека - и<br>природозащитной среды<br>осуществления<br>профессиональной<br>деятельности.   | психологические аспекты деятельности<br>трудового коллектива и личности для<br>минимизации опасностей и эффективного<br>управления рисками ЧС на рабочем месте.  |
| ОК<br>Содействовать<br>сохранению<br>окружающей среды,<br>ресурсосбережению,<br>применять знания об<br>изменении климата,<br>принципы<br>бережливого<br>производства,<br>эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных<br>ситуациях мирного и<br>военного времени | 07.  | действовать в чрезвычайных<br>ситуациях мирного и военного<br>времени;<br>соблюдать правила поведения<br>и порядок действий населения<br>по сигналам гражданской<br>обороны<br>владеть общей физической и<br>строевой подготовкой,<br>навыками обязательной<br>подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия<br>доврачебной помощи<br>пострадавшим;<br>демонстрировать основы<br>оказания первой доврачебной<br>помощи пострадавшим;<br>осуществлять профилактику<br>инфекционных заболеваний;<br>определять показатели<br>здоровья и оценивать<br>физическое состояние | нормы экологической безопасности при<br>ведении профессиональной деятельности;<br>основы военной безопасности и обороны<br>государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на<br>военную службу и поступления на нее в<br>добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической<br>подготовки;<br>боевые традиции Вооруженных Сил<br>России;<br>характеристики поражений организма<br>человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки<br>инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа<br>жизни |
| ПК<br>Подготавливать<br>контент<br>электронных<br>справочников,<br>библиотек<br>компонентов и баз<br>данных для<br>информационного  | 1.4. | Готовность к саморазвитию,<br>самостоятельности и<br>самоопределению.<br>Наличие мотивации к<br>обучению и личностному<br>развитию.<br>Овладение регулятивными<br>действиями:<br>– самоорганизации:   | - применять знания при подготовке<br>электронных справочников, библиотек<br>компонентов и баз данных для<br>информационного моделирования зданий в<br>соответствии с техническим заданием и<br>учетом законодательства Российской<br>Федерации по обеспечению безопасности и<br>охране труда;<br>- не допускать нарушений при выполнении   |

|   |                |   |  |
|---|----------------|---|--|
| <p>моделирования<br/>зданий<br/>соответствии<br/>техническим<br/>заданием</p> | <p>в<br/>с</p> | <p>- изучить документы и законодательство Российской Федерации по обеспечению безопасности и охране труда;</p> <p>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный уровень</p> | <p>работ;</p> <p>- улучшать качество выполнения работ.</p> |
|---|----------------|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>68</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>24</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 42            |
| практические занятия                                      | 24            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | *             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |  | <b>8</b>    |  |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4                               |
|  | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте |             |  |
| <b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4                               |
|  | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны<br>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.<br>Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС  |             |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>    |  |



|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны  | 2         |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                          |   | <b>60</b> |  |
| <b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4 |
|  | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.   |           |  |
| <b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4 |
|  | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. |           |  |
|  | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |  |
|  | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности   | 2         |  |
| <b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4 |
|  | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.   |           |  |
|  | Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки   |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |  |
|  | Строевая и физическая подготовка  | 4         |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   |  |
| Тема 2.4. Основы огневой подготовки             | Содержание учебного материала  | 2 | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4 |
|   | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты |   |  |
|   | В том числе практических занятий   | 4 |  |
| Отработка начальных навыков обращения с оружием |  |   |  |
| Тема 2.5. Основы тактической подготовки         | Содержание учебного материала  | 2 | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4 |
|   | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы  |   |  |
|   | В том числе практических занятий   | 2 |  |
|   | Способы передвижения на поле боя   | 2 |  |
| Тема 2.6. Основы военной топографии             | Содержание учебного материала  | 2 | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4 |
|   | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)  |   |  |
|   | В том числе практических занятий   | 2 |  |
|   | Пользование картами и компасом, определение азимутов   | 2 |  |
| Тема 2.7. Основы инженерной подготовки          | Содержание учебного материала  | 4 | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4 |
|   | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования инженерных заграждений, назначение, последовательность оборудования, применение и сбережение   |   |  |
| Тема 2.8. Символы воинской чести.               | Содержание учебного материала  | 4 | ОК01<br>ОК 02                          |
|   | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции  |   |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>           | Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.  |          | ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4                  |
| <b>Тема 2.9. Общие правила оказания первой помощи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4 |
|   | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях  |          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   |          |  |
|   | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации  | 2        |  |
|   | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.   | 2        |  |
|   | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях   | 2        |  |
| <b>Тема 2.10. Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4 |
|   | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. |          |  |
| <b>Тема 2.11. Основы</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК01                                   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>военно-медицинской подготовки.<br/>Тактическая медицина</b> | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. |           | ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |           |  |
|  | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации   | 2         |  |
| <b>Тема 2.12.<br/>Обеспечение здорового образа жизни</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК01<br>ОК 02<br>ОК04<br>ОК07<br>ПК1.4 |
|  | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния   |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                |  | 2         |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>68</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный:

Мебель и стационарное оборудование, в том числе: рабочее место преподавателя -1шт; рабочие места обучающихся - 30шт; шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 1 шт., комплект учебно-наглядных пособий; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

комплект видеофильмов и видео-инструктажей; принтер- 1 шт., сканер-1 шт.

Учебно-программная документация: примерная программа по дисциплине, рабочая программа, календарно-тематический план. Учебно-методическая документация: учебно-методические комплексы по темам дисциплины для занятий, сборники тестовых заданий и ситуационных задач по дисциплине, медицинская документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. ФЗ от 31.05.1996 № 61 «Об обороне»; ФЗ «О Военной обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53-ФЗ (в актуальной редакции)
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. ФЗ от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями 26 февраля 2024 г.
5. ФЗ от 21.12.1994 N 69 (ред. от 19.10.2023) «О пожарной безопасности»
6. ФЗ «О радиационной безопасности» от 09.01.1996 г. (с актуальными изменениями)
7. ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (актуальная редакция)
8. ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 15.01.1995г (в актуальной редакции)
9. ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» (совершенствующие использование беспилотных воздушных судов и полномочия правоохранительных органов в данном вопросе) № 404-ФЗ от 02.12.2019 г., Постановление Правительства РФ № 1016 от 21.06.2023г.)
10. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
11. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. —

Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

12. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

13. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139517> (дата обращения: 18.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Косолапова Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

15. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

16. Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: непосредственный.

#### ■ **Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С.М. Гребенкин, В.А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

#### **3.2.3. Электронные ресурсы**

– Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

– Микрюков В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков., В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст: электронный.

– Михаиллиди А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаиллиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

– Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

– Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д.А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

– Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

– Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

– Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы оценки  |
|--|--|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul> | <p>5. демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,</p> <p>6. определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;</p> <p>7. осуществляет выбор способов защиты населения;</p> <p>8. описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;</p> <p>9. проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Оценивание контрольных работ, результатов выполнения практических работ, индивидуальных заданий</p>                  |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-</li> </ul>   | <p>10. применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>11. выбирает СИЗ от оружия массового поражения;</p> <p>12. определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;</p> <p>13. использует способы</p>   | <p>Оценка индивидуальных заданий.</p> <p>Письменные и устные опросы обучающихся.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь</p> | <p>саморегуляции и способы выхода из конфликтов,</p> <p>14. предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.</p> |  |
|--|---|--|